

VERSÃO A				VERSÃO B				VERSÃO C			
01	C	25	D	01	D	25	C	01	B	25	C
02	D	26	A	02	B	26	D	02	B	26	D
03	B	27	C	03	D	27	A	03	A	27	C
04	B	28	C	04	C	28	*	04	C	28	C
05	A	29	D	05	C	29	A	05	D	29	A
06	C	30	B	06	A	30	A	06	A	30	B
07	C	31	A	07	A	31	B	07	B	31	B
08	D	32	C	08	B	32	C	08	A	32	C
09	C	33	D	09	C	33	B	09	D	33	C
10	D	34	B	10	D	34	B	10	A	34	D
11	A	35	D	11	C	35	A	11	C	35	B
12	*	36	C	12	C	36	C	12	C	36	B
13	A	37	C	13	A	37	D	13	D	37	A
14	A	38	A	14	B	38	A	14	B	38	C
15	B	39	A	15	B	39	B	15	A	39	C
16	C	40	B	16	C	40	A	16	C	40	D
17	B	41	C	17	C	41	D	17	D	41	C
18	B	42	D	18	D	42	A	18	B	42	D
19	A	43	C	19	B	43	C	19	D	43	A
20	C	44	C	20	B	44	C	20	C	44	*
21	D	45	A	21	A	45	D	21	C	45	A
22	A	46	B	22	C	46	B	22	A	46	A
23	B	47	B	23	C	47	A	23	A	47	B
24	A	48	C	24	D	48	C	24	B	48	C

*ANULADA

GABARITO COMENTADO – PROVA VERSÃO A

LÍNGUA PORTUGUESA

1.

Letra C.

Ao utilizar a conjunção adversativa “mas”, o autor coloca os especialistas em um patamar mais elevado do que os livros de auto-ajuda e os filmes ruins, justificando que tais filmes e livros, que se apropriam do tema em questão, são de qualidade inferior/duvidosa.

2.

Letra D.

A letra D pode ser justificada a partir da seguinte passagem do texto: “a vítima acaba maltratando os outros porque não está bem, sente-se culpada e fica com humor *ainda pior*”.

3.

Letra B.

O texto defende que o bom humor melhora a saúde, conforme fica claro pelo descrito “feedback positivo”. A frase que melhor expõe essa ideia é “rir é o melhor remédio”, contida em B.

4.

Letra B.

Apesar da ambiguidade presente no comando da questão – criada a partir do uso do “introduz –, percebe-se que a melhor opção dentre as apresentadas é a letra B, já que o uso de “bom” e a ênfase construída no discurso por “que seja assim” leva a considerar a existência de um juízo de valor.

5.

Letra A.

A resposta possível é letra A, uma vez que na linha 8 o segmento “A expressão de que o corpo está bem” nos permite inferir que o bom humor é indicio de saúde física e psicológica.

6.

Letra C.

A resposta é letra C, visto que “de que o corpo está bem”, funciona como uma oração subordinada substantiva completiva nominal do substantivo “expressão”. Embora na letra A haja no vocábulo “antes” o valor temporal predomina o matiz de realce, advindo da expressão “antes de tudo”, exclui a possibilidade desta resposta.

7.

Letra A.

A resposta é a letra A, pois o vocábulo “né” enfatiza o canal da comunicação, evidenciando a função fática.

8.

Letra D.

A resposta é letra D, pois a preposição em destaque na alternativa tem o mesmo valor semântico da preposição presente no segmento “... num curioso teste de autoconhecimento...”.

9.

Letra C.

A palavra “degenerativo” não indica um estado de fatalidade, mas sim de decomposição.

10.

Letra D.

Há desvio de regência em A “... prefere lamentar do que buscar...”; em B, o erro é de concordância “... noventa por cento dela apresentou..”; em C o equívoco também contempla a regência no trecho “... não agrada ninguém...”

11.

Letra A.

A única opção corretamente classificada apresenta-se em A. Trata-se de uma oração subordinada adverbial conformativa com verbo implícito: “Segundo [dizem/afirmam] os especialistas...”. Em B, a oração adverbial concessiva; em C, trata-se de uma oração adverbial casual; em D, a oração destacada classifica-se como adverbial concessiva.

12.

Anulada.

Em “saúde”, atua a regra do “U” tônico formando hiato. Em “aprendêssemos”, evidencia-se uma palavra proparoxítona. Entretanto, em A, o acento utilizado no “que” do “por quê” está mencionado como agudo, quando deveria ser circunflexo.

13.

Letra A.

A expressão “único assunto” traz alternativa uma ideia incorreta, uma vez que no texto I outros assuntos são abordados como a questão do mau-humor e seus efeitos.

14.

Letra A.

A expressão “melhor é acender o fósforo do que lamentar a solidão” é de cunho conotativo. Percebe-se no caso o último da metáfora corroborando que o pensamento negativo não soluciona os problemas.

15.

Letra B.

1ª. assertiva: O presente do indicativo assinala um tempo não marcado, conferindo ao texto um valor de universalidade.

2ª. assertiva: O verbo não está no presente do subjuntivo, mas no imperativo.

3ª. assertiva: O paralelismo é realmente mantido, porque é necessário que os tempos do pretérito se correlacionem, os do indicativo com os do subjuntivo.

4ª. assertiva: Questão polêmica, porque o “aceito” poderá funcionar tanto como forma adjetiva ou de particípio (forma nominal). Neste caso, isso permitia tanto a opção letra C como letra B.

5ª. assertiva: O verbo “viver” não está na segunda pessoa, mas na terceira pessoa do imperativo negativo.

16.

Letra C.

I – Verdadeira.

Em “Mas você me parece muito contente, Susanita”, nome próprio funciona como vocativo, e por isso há a vírgula.

Os dois pontos marcam um aposto explicativo relativo ao “o”: “Susanita” ou “sopa”.

III – Verdadeira.

A palavra “Ai” é uma marca de coloquialidade que substitui expressões de valores consecutivos ou de valores conclusivos, como é o caso da expressão “desse modo”.

Comentário de Língua Portuguesa

A prova da Epcar de português não estava difícil, mas apresentou alguns problemas relativos ao enunciado ou à possibilidade de resposta por conta de algumas aberturas das alternativas. Algumas vezes se conseguia resolver por eliminação, já que certos conceitos estavam incoerentes no que tange às regras gramaticais.

MATEMÁTICA

17.

Letra B.

$$S = \sqrt{4} + \frac{1}{\sqrt{2}+1} + \frac{1}{\sqrt{3}+\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{4}+\sqrt{3}} + \dots + \frac{1}{\sqrt{196}+\sqrt{195}}$$

Multiplicando cada denominador pelo seu conjugado obtemos:

$$\sqrt{4} + \frac{1}{\sqrt{2}+1} \left(\frac{\sqrt{2}-1}{\sqrt{2}-1} \right) + \frac{1}{\sqrt{3}+\sqrt{2}} \left(\frac{\sqrt{3}-\sqrt{2}}{\sqrt{3}-\sqrt{2}} \right) + \frac{1}{\sqrt{4}+\sqrt{3}} \left(\frac{\sqrt{4}-\sqrt{3}}{\sqrt{4}-\sqrt{3}} \right) + \dots + \frac{1}{\sqrt{196}+\sqrt{195}} \left(\frac{\sqrt{196}-\sqrt{195}}{\sqrt{196}-\sqrt{195}} \right)$$

$$2 + \frac{\sqrt{2}-1}{2-1} + \left(\frac{\sqrt{3}-\sqrt{2}}{3-2} \right) + \left(\frac{\sqrt{4}-\sqrt{3}}{4-3} \right) + \dots + \left(\frac{\sqrt{196}-\sqrt{195}}{196-195} \right)$$

$$2 + \sqrt{2}-1 + \sqrt{3}-\sqrt{2} + \sqrt{4}-\sqrt{3} + \dots + \sqrt{196}-\sqrt{195}$$

$$2 - 1 + \sqrt{196}$$

$$2 - 1 + 14 = 15$$

18.

Letra B.

Seja d o número de dias que pretendiam passar. Logo foram gastos **110.d** reais no hotel. Com a diária custando 100 reais, poderiam ficar $d+2$ dias, ou seja, gastariam: **100.(d+2)** reais.

Logo, como o que gastaram de hospedagem foi igual em ambos os casos, temos:

$$110.d = 100.(d+2) \Rightarrow d = 20 \text{ dias}$$

Ou seja, no hotel foram gastos: $20.110 = \mathbf{2200}$ reais.

Como gastavam 150 reais por dia de alimentação, de alimentação foram gastos:

Alimentação = $150.22 = \mathbf{3300}$ reais, já que passaram 22 dias.Logo, gastaram no fim da viagem: $\mathbf{2200 + 3300 = 5500}$ reais.

19.

Letra A.

Idades hoje: $(i+1)$ e i Idades daqui a 4 anos: $i+5$ e $i+4$

Logo, a diferença das idades será dada por: $(i+5) - (i+4) = \cancel{i} + 5 - \cancel{i} - 4 = \underline{1}$, que é 1/10 da idade do mais velho, ou seja, este terá 10 anos daqui a 4 anos e, portanto, o irmão mais novo possuirá 9 anos. Com isso temos que a soma das idades dos dois hoje será dada por $6 + 5 = 11$, que é um número primo.

20.

Letra C.

I) VERDADEIRA

$$\text{Perda de 30\%: } p - 30\%p = p - \frac{30}{100}p = p - 0,3p = 0,7p$$

$$\text{Aumento de 40\%: } p + 40\%p = p + \frac{40}{100}p = p + 0,4p = 1,4p$$

Logo, o resultado após dois meses será dado por:

$$p' = 0,7 \cdot 1,4 \Rightarrow p' = 0,98p \Leftrightarrow p' = (1 - 0,02)p \Leftrightarrow p' = p - 0,02p \Leftrightarrow$$

$$p' = p - \frac{2}{100}p \Leftrightarrow \boxed{p' = p - 2\%p}$$

II) FALSA

$$\text{desconto} = \frac{\text{levou} - \text{pagou}}{\text{levou}} \Rightarrow d = \frac{4-1}{4} \Leftrightarrow d = \frac{3}{4} \cdot 100\% \Leftrightarrow d = 3.25\% \Leftrightarrow \boxed{d = 75\%}$$

III) FALSA

$$\begin{cases} \text{Valor atual: } v \\ \text{Antes: } 25\%v = \frac{25}{100}v = \frac{1}{4}v \end{cases}$$

$$\text{Aumento: } \frac{1}{4} \cancel{v} \cdot a = \cancel{v} \Leftrightarrow a = 4 \Leftrightarrow 1 + 3 \Rightarrow \boxed{a = 300\%}$$

21.

Letra D.

Sejam V_A, V_B e V_C os volumes dos 3 recipientes.

$$V_A = (40 \text{ cm})^3 = (0,4\text{m})^3 = 0,064\text{m}^3$$

$$V_B = 200\text{mm} \cdot 4\text{dm} \cdot 0,8\text{m} = 0,2\text{m} \cdot 0,4\text{m} \cdot 0,8\text{m} = 0,064\text{m}^3$$

$$V_C = 8\text{dm} \cdot 80\text{cm} \cdot 0,01\text{dam} = 0,8\text{m} \cdot 0,8\text{m} \cdot 0,1\text{m} = 0,064\text{m}^3$$

Os 3 recipientes possuem o mesmo volume $V_A = V_B = V_C = 0,064 \text{ m}^3$, o que equivale a 1 centésimo da capacidade da caixa.

I)V

$$\text{II) } 16 + 33 + 50 = 99 \text{ recipientes (F)}$$

$$\text{III) } 20 + 20 + 20 = 60 \text{ recipientes} > 50 \text{ recipientes (F)}$$

22.

Letra A.

$$\text{Por definição, } 1\text{l} = 1\text{dm}^3 \Rightarrow 1\text{ml} = 1\text{cm}^3$$

Logo, cada frasco possui 200ml.

$$\text{O consumo total do medicamento será dado por: } 3 \frac{\cancel{\text{vezes}}}{\cancel{\text{dia}}} \cdot 14 \cancel{\text{dias}} \cdot \frac{6\text{ml}}{\cancel{\text{vez}}} = 252\text{ml}$$

Serão utilizados 200ml do primeiro frasco e 52ml do segundo. Logo, a quantidade não utilizada no segundo frasco é dada por: $\frac{200 - 52}{200} = \frac{148}{200} = \frac{74}{100} = \boxed{74\%}$

23.

Letra B.

Como todos os números dados são reais positivos, todas as operações a seguir estão bem definidas.

$$\text{I) } (abc)^{\frac{1}{3}} = \sqrt{0,25} \Leftrightarrow (abc)^{\frac{1}{3}} = 0,5 \Leftrightarrow (abc)^{\frac{1}{3}} = \frac{1}{0,5} \Leftrightarrow (abc)^{\frac{1}{3}} = 2 \Leftrightarrow abc = 2^3 \Leftrightarrow (abc)^{\frac{1}{2}} = 2\sqrt{2}$$

$$(abcd)^{\frac{1}{2}} = 2\sqrt{10} \Leftrightarrow (abc)^{\frac{1}{2}} d^{\frac{1}{2}} = 2\sqrt{10} \Leftrightarrow 2\sqrt{2} d^{\frac{1}{2}} = 2\sqrt{10} \Leftrightarrow d^{\frac{1}{2}} = \sqrt{5} \Leftrightarrow \underline{d = 5}$$

$$\text{II) } \begin{cases} \sqrt[3]{p} = 32 \Leftrightarrow \sqrt[3]{p} = 2^5 \Leftrightarrow p = 2^{15} \Leftrightarrow p^{\frac{1}{5}} = 2^3 \Leftrightarrow p^{\frac{1}{5}} = 8 \\ \sqrt{q} = 243 \Leftrightarrow \sqrt{q} = 3^5 \Leftrightarrow q = 3^{10} \Leftrightarrow q^{\frac{1}{5}} = 3^2 \Leftrightarrow q^{\frac{1}{5}} = 9 \end{cases} \Rightarrow p^{\frac{1}{5}} q^{\frac{1}{5}} = 8 \cdot 9 \Leftrightarrow \underline{(pq)^{\frac{1}{5}} = 8 \cdot 9}$$

Logo, $\frac{d}{(pq)^{\frac{1}{5}}} = \frac{5}{8 \cdot 9} = \frac{5}{2^3 \cdot 3^2}$. Como há potências de 2 e 3 no denominador, então a fração

será uma dízima periódica composta.

24.

Letra A.

(V) Dois pares consecutivos: $2n$ e $2n+2$

Soma dos inversos desses números:

$$\frac{1}{2n} + \frac{1}{2n+2} = \frac{1}{2n} + \frac{1}{2(n+1)} = \frac{1}{2} \left(\frac{1}{n} + \frac{1}{n+1} \right) = \frac{1}{2} \left(\frac{n+1+n}{n(n+1)} \right) = \frac{2n+1}{2n(n+1)}$$

Metade do maior entre eles: $\frac{2n+2}{2} = \frac{\cancel{2}(n+1)}{\cancel{2}} = n+1$

Produto entre esses dois números: $\frac{2n+1}{2n(n+1)} \cdot \cancel{(n+1)} = \boxed{\frac{2n+1}{2n}}$

(F) $3x - a = 5bx + 5b \Leftrightarrow 3x - 5bx = 5b + a \Leftrightarrow (3 - 5b)x = 5b + a$

Para $3 - 5b = 0$ e $5b + a \neq 0$ a equação é impossível. No caso, para os seguintes valores:

$$\begin{cases} 3 - 5b = 0 \Leftrightarrow 3 = 5b \Leftrightarrow \boxed{b = \frac{3}{5}} \\ 5b + a \neq 0 \Rightarrow \cancel{5} \cdot \frac{3}{\cancel{5}} + a \neq 0 \Leftrightarrow 3 + a \neq 0 \Leftrightarrow \boxed{a \neq -3} \end{cases}$$

(V)

$$m(m+x) \leq -3(x-3) \Leftrightarrow m^2 + mx \leq -3x + 9 \Leftrightarrow mx + 3x \leq 9 - m^2 \Leftrightarrow$$

$$(m+3)x \leq 9 - m^2 \Leftrightarrow \cancel{(m+3)}x \leq \cancel{(3+m)}(3-m) \Leftrightarrow \underline{x \leq 3 - m}$$

$$\begin{cases} m < -3 \\ m \text{ inteiro ímpar} \end{cases} \Rightarrow m = -5 \text{ é maior valor possível de } m \Rightarrow$$

$$x = 3 - (-5) \Leftrightarrow \boxed{x = 8} \text{ é o menor valor possível para } x$$

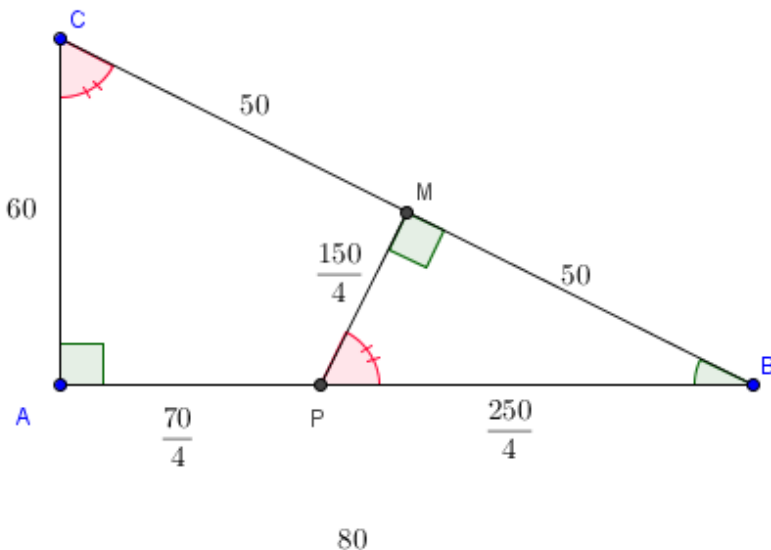
25.

Letra D.

Observe que os triângulos ABC e MBP são semelhantes. Assim $\frac{MB}{AB} = \frac{MP}{AC} = \frac{BP}{BC} = \frac{50}{80}$

Como $AB = 80$ e $BC = 100$ temos que $100^2 = 80^2 + AC^2 \Leftrightarrow AC = 60$.

Assim, $MP = \frac{5}{8} \cdot AC = \frac{150}{4}$, $BP = \frac{5}{8} \cdot BC = \frac{250}{4}$ e assim $AP = AB - BP = \frac{70}{4}$.



Portanto, a razão pedida é $\frac{2p_I}{2p_{II}} = \frac{60 + \frac{70}{4} + \frac{150}{4} + 50}{\frac{250}{4} + \frac{150}{4} + 50} = \frac{11}{10}$.

26.

Letra A.

As condições dadas no enunciado são necessárias e suficientes para podermos realizar todas as operações abaixo sem restrições:

$$\left(\frac{x^{-2} - y^{-2}}{x^{-1} + y^{-1}}\right) \left(\frac{x^2 y + xy^2}{x^2 - y^2}\right) = \left(\frac{\frac{1}{x^2} - \frac{1}{y^2}}{\frac{1}{x} + \frac{1}{y}}\right) \left[\frac{xy(x+y)}{(x+y)(x-y)}\right] = \left(\frac{\frac{y^2 - x^2}{x^2 y^2}}{\frac{y+x}{xy}}\right) \left(\frac{xy}{x-y}\right) =$$

$$\frac{\cancel{(y+x)}(y-x) \cancel{xy}}{\cancel{xy}(y+x) x-y} = -\frac{\cancel{(x-y)}}{\cancel{x-y}} = \boxed{-1}$$

27.

Letra C.

Preço dos eletrodomésticos = x

$$\frac{3x}{5} = 600 \Rightarrow x = 1000$$

$$\begin{cases} a + b = 1000 \\ 1,2a + 0,9b = 600 + 525 \end{cases}$$

$$\begin{cases} a + b = 1000 \\ 1,2a + 0,9b = 1125 \end{cases}$$

Isolando b na primeira equação obtemos: b = 1000 - a

Substituindo na segunda equação obteremos :

$$1,2a + 0,9(1000 - a) = 1125$$

$$1,2a + 900 - 0,9a = 1125$$

$$0,3a = 225$$

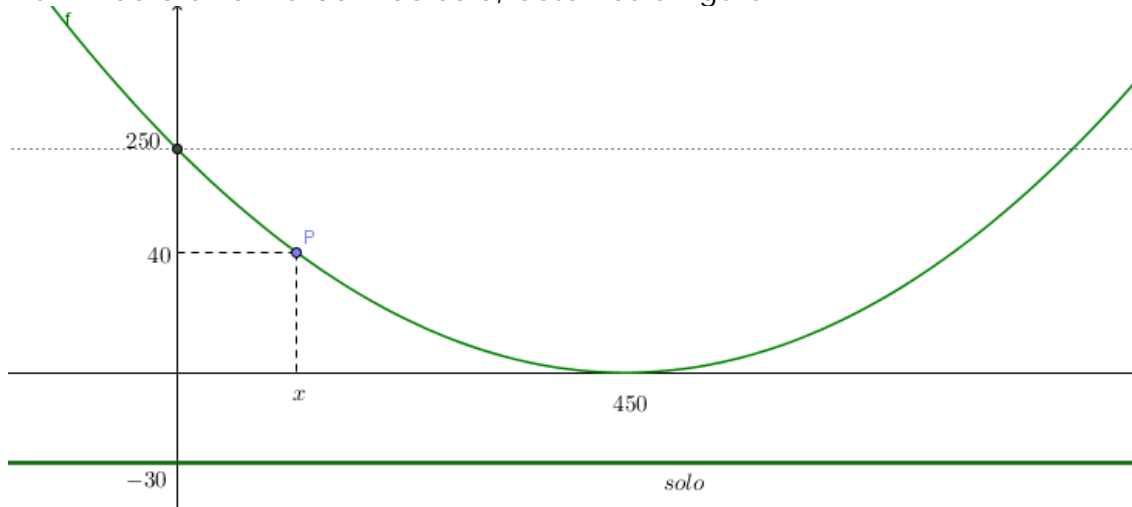
$$a = 750 \text{ e } b = 250$$

$$\frac{a}{b} = 3$$

28.

Letra C.

Definindo o eixo x a 30m do solo, obtemos a figura:



E assim, a parábola $f(x) = a(x - 450)^2$. Notemos que o ponto $(0, 250)$ pertence à parábola

$$\text{e assim, } 250 = a \cdot (450)^2 \Leftrightarrow a = \frac{250}{450^2} .$$

Quando o centro estiver a 70m do solo, temos

$$f(x) = 40 = \frac{250}{450^2} \cdot (x - 450)^2 \Rightarrow 2 = \frac{5}{450} |x - 450| \Leftrightarrow |x - 450| = 180 .$$

Assim $x_1 = 180 + 450$ e $x_2 = -180 + 450$. Portanto a distância pedida é $x_1 - x_2 = 360$.

29.

Letra D

Máquina A:

n/2 peças em 2 horas = 120 min

Máquina B:

n/2 peças em t_B minutos**Máquina A e B**

n peças em 2 horas e 40 min

n/2 peças em 1 hora e 120 min

$$t_{AB} = 80 \text{ min}$$

$$110 \cdot d = 100 \cdot (d + 2) \Rightarrow d = 20$$

$$\frac{1}{t_{AB}} = \frac{1}{t_A} + \frac{1}{t_B}$$

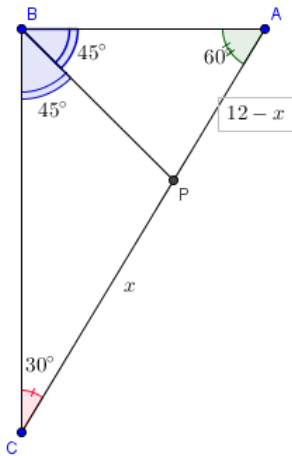
$$\frac{1}{80} = \frac{1}{120} + \frac{1}{t_B}$$

$$t_B = 240 \text{ min}$$

30.

Letra B.

Observe a figura abaixo:



Observe que

$$\text{sen}60^\circ = \frac{6\sqrt{3}}{AC} \Leftrightarrow AC = \frac{6\sqrt{3}}{\frac{\sqrt{3}}{2}} = 12 .$$

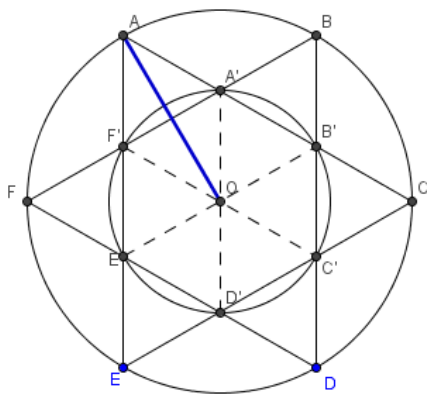
Logo temos $CP = x$ e $AP = 12 - x$.

Pelo teorema das bissetrizes, temos $\frac{6\sqrt{3}}{x} = \frac{6}{12 - x} \Leftrightarrow x = 6(3 - \sqrt{3})$.

31.

Letra A.

Note que o Hexágono $A'B'C'D'E'F'$ formado pela interseção das diagonais do hexágono regular $ABCDEF$, também é regular. Assim dividindo-o em triângulos equiláteros temos que o raio da maior circunferência é igual à duas alturas do triângulo equilátero, como mostra a figura.



Assim, $2 \cdot \frac{\ell\sqrt{3}}{2} = 1 \Leftrightarrow \ell = \frac{\sqrt{3}}{3}$. Logo o raio da circunferência menor é $r = \frac{\sqrt{3}}{3}$. Portanto a área pedida é igual a área de 12 triângulos equiláteros de lado ℓ menos um círculo de raio r .

$$12 \cdot \frac{\ell^2\sqrt{3}}{4} - \pi r^2 = 12 \cdot \frac{\left(\frac{\sqrt{3}}{3}\right)^2 \cdot \sqrt{3}}{4} - \pi \cdot \left(\frac{\sqrt{3}}{3}\right)^2 = \sqrt{3} - \frac{\pi}{3} .$$

32.

Letra C.

Seja x o total de alunos, assim o total de atletas é $\frac{2}{3}x$. Somando as modalidades do

gráfico obtemos que o total de atletas é igual a 20. Portanto $\frac{2}{3}x = 20 \Leftrightarrow x = 30$. Assim temos

(F) Preferências de Volei ou basquete : $4 + 4 = 8$

(V) Preferencia por futebol: $8 = 0,4 \cdot 20$.

(F) $x = 30$.

Comentário de matemática

A prova de matemática da Epcar 2016 apresentou-se de forma bem elaborada nos enunciados, sem nenhuma questão passível de anulação, abordando os conteúdos tradicionais do concurso. Cabe resaltar que os enunciados das questões foram mais diretos e claros tornando a prova mais objetiva.

INGLÊS

33.

Letra D.

De acordo com a passagem do texto: "Cyberbullying happens when an adolescent is put in danger by another child or teenager by photos or text messages sent to cell phones or posted on social networks."

Tradução: "Cyberbullying acontece quando um adolescente é colocado em perigo por outra criança ou adolescente por fotos ou mensagens de texto enviadas para os celulares ou postados nas redes sociais."

34.

Letra B.

De acordo com a passagem do texto: "Cyberbullying is getting extremely popular because teens can stay anonymous. Many adolescents act this way because they feel frustrated or angry and want to punish somebody for something that happened to them. At other times they do it just for fun or because have nothing else to do."

Tradução: "Cyberbullying está se tornando extremamente popular porque os adolescentes podem ficar anônimos. Muitos adolescentes agem dessa forma porque eles sentem-se frustrados ou nervosos e querem punir alguém por alguma coisa que aconteceu com eles. Por outras vezes eles fazem isso apenas para se divertirem ou porque não tem nada mais para fazer."

35.

Letra D.

A expressão half of significa metade de, ou seja, cinquenta por cento de (fifty percent of).

36.

Letra C.

A palavra REASON, que significa motivo, pede pelo pronome interrogativo WHY, que significa por que.

37.

Letra C.

De acordo com a passagem do texto: "Cyberbullying happens when an adolescent is put in danger by another child or teenager by photos or text messages sent to cell phones or posted on social networks."

Tradução: "Cyberbullying acontece quando um adolescente é colocado em perigo por outra criança ou adolescente por fotos ou mensagens de texto enviadas para os celulares ou postados nas redes sociais."

38.

Letra A.

De acordo com a passagem do texto: "Cyberbullying is getting extremely popular because teens can stay anonymous."

Tradução: "Cyberbullying está se tornando extremamente popular porque os adolescentes podem ficar anônimos."

39.

Letra A.

O Modal CAN expressa POSSIBILIDADE, HABILIDADE e PERMISSÃO, porém nesse trecho o mesmo indica possibilidade dos Bullies manterem-se anônimos.

40.

Letra B.

Grau Comparativo:

Adjetivos curtos pedem a transformação Adjetivo + er + than, e quando o adjetivo termina com Y, o mesmo deve ser substituído por i, sendo assim: Angrier than.

41.

Letra C.

Have nothing else to do = don't have anything else to do. Em Inglês não é permitido dupla negação na frase.

42.

Letra D.

Nessa questão, há a necessidade do conhecimento do caso genitivo onde o 's dá a ideia de posse, sendo assim, Os pais da criança.

43.

Letra C.

"Parents usually don't know their child is a cyberbully. They perceive it ..."

44.

Letra C.

Na primeira palavra destacada, deve-se substituir por um pronome pessoal do caso reto (Subject Pronoun) e na segunda palavra há a necessidade do pronome objeto (Object Pronoun).

45.

Letra A.

A few = Some

Many e lots of indica grande quantidade e No = nenhum

46.

Letra B.

De acordo com a passagem do texto: "Often schools get involved. They bring together the parents of victims and cyberbullies and talk with them."

Tradução: "Frequentemente as escolas se envolvem. Eles aproximam os pais das vítimas e os pais dos praticantes do bullying para conversarem."

47.

Letra B.

De acordo com a passagem do texto: "There are a few ways to prevent cyberbullying."

Tradução: "Há algumas formas para prevenir o Cyberbullying."

48.

Letra C.

De acordo com a regra do Tag Question! A frase está no Simple Present na forma afirmativa, logo a Tag deve estar no Simple Present na forma Negativa - Interrogativa (don't they?).

Comentário de inglês

A prova da EPCAR deste ano esteve bem equilibrada com questões de interpretação e gramática, dentro dos assuntos propostos.

Equipe de professores:**Língua Portuguesa**

Cléa Lima

Igor

Eduardo Araújo

Júlio Cesar

Rita Bezerra

Lygia

Camila

Roberto Lota

Matemática

Gilberto Gil

André Felipe

Carlos Eduardo

Jean Pierre

Bruno Pedra

Rodrigo Menezes

Thiago Esquian

Marcelo Leal

Tuane

Kessy Jhonnes

Rafael Sabino

Inglês

João Angelo

Juliana Rocha

Kinda Lins

Lilian Anastácio

Paulo Gilberto

Raphael Moreira

Vívian Fernandes