

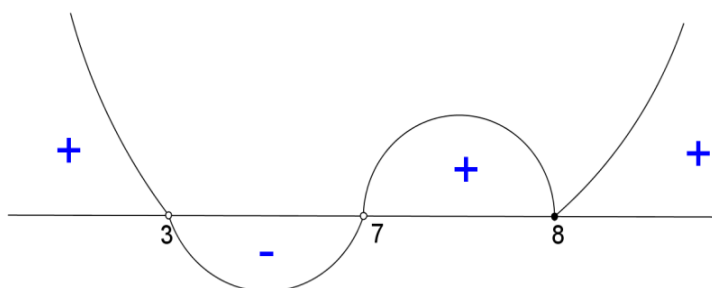
**Professores:**

Carlos Eduardo (Cadu)  
André Felipe  
Bruno Pedra  
Rafael Sabino  
Gilberto Gil

**QUESTÃO 1**

Dada a inequação, podemos reescrevê-la e, a partir do Teorema de Bolzano, concluímos:

$$\frac{(5x-40)^2}{x^2-10x+21} \leq 0 \quad \rightarrow \quad \frac{25(x-8)^2}{(x-3)(x-7)} \leq 0, \text{ ou seja:}$$



Seja  $S'$  o conjunto solução. Temos:  $S' = ]3, 7[ \cup \{8\}$ , logo:

$$S = 4 + 5 + 6 + 8 = 23$$

**GABARITO: (B)**

**QUESTÃO 2**

Dado o sistema abaixo, temos as possíveis classificações:

$$S: \begin{cases} 2x - ay = 6 \\ -3x + 2y = c \end{cases}$$

(i) Sistema Possível Determinado (*S.P.D.*):

$$\frac{2}{-3} \neq \frac{-a}{2} \quad \rightarrow \quad a \neq \frac{4}{3}$$

(ii) Sistema Possível Indeterminado (*S.P.I.*):

$$\frac{2}{-3} = \frac{-a}{2} = \frac{6}{c} \quad \rightarrow \quad a = \frac{4}{3} \quad \text{e} \quad c = -9$$

(iii) Sistema Impossível (*S.I.*):

$$\frac{2}{-3} = \frac{-a}{2} \neq \frac{6}{c} \quad \rightarrow \quad a = \frac{4}{3} \quad \text{e} \quad c \neq -9$$

**Gabarito - Colégio Naval 2015/2016**  
**Matemática – Prova Amarela**

**LETRA C:** Se  $a = \frac{4}{3}$  e  $c = 9$ , o sistema  $S$  não admite solução;

O sistema é impossível ( $S.I.$ ), pois  $a = \frac{4}{3}$  e  $c \neq -9$ .

**LETRA E:** Se  $a = \frac{4}{3}$  e  $c = -9$ , o sistema  $S$  admite infinitas soluções;

O sistema é indeterminado ( $S.P.I.$ ), pois  $a = \frac{4}{3}$  e  $c = -9$ .

Portanto, temos dois gabaritos, letra C e letra E.

**OBS: duplo gabarito - anular questão.**

**GABARITO: (C ou E)**

**QUESTÃO 3**

Reescrevendo os números temos:

$$\underbrace{9999\dots997}_{2015} = \underbrace{9999\dots999}_{2016} - 2 = (10^{2016} - 1) - 2 = 10^{2016} - 3$$

$$\underbrace{9999\dots994}_{2015} = \underbrace{9999\dots999}_{2016} - 5 = (10^{2016} - 1) - 5 = 10^{2016} - 6$$

Ou seja,

$$k = \left( \frac{(9999\dots997)^2 - 9}{9999\dots994} \right)^3 = \left( \frac{(10^{2016} - 3)^2 - 3^2}{10^{2016} - 6} \right)^3 = \left( \frac{(10^{2016} - 3 + 3)(10^{2016} - 3 - 3)}{(10^{2016} - 6)} \right)^3$$

$$k = \left( \frac{(10^{2016})(10^{2016} - 6)}{(10^{2016} - 6)} \right)^3 = (10^{2016})^3 = 10^{6048}$$

Para o que se pede, temos:

$$\sqrt[i]{k} = \sqrt[i]{10^{6048}} = \sqrt[i]{(10^{189})^{32}} \rightarrow i = 2^{n_{\text{máx}}} = 32$$

**GABARITO: (A)**

QUESTÃO 4

Dados do problema:

$$r_1 = 7m \rightarrow t_1 = 5h$$

$$r_2 = 14m \rightarrow t_2 = ?$$

Temos a regra de três:

Área (m <sup>2</sup> )	Tempo (h)	
$\pi \cdot 5^2$	5	$\rightarrow \frac{\pi \cdot 5^2}{\pi \cdot 14^2} = \frac{5}{t} \rightarrow t = 20$
$\pi \cdot 14^2$	t	

**GABARITO: (C)**

---

QUESTÃO 5

Dados do problema:

$$n_1 \in [2,3 ; 3,1] \text{ e } p_1 = 3,5$$

$$n_2 \text{ e } p_2 = 3,5$$

$$n_3 = 7 \text{ e } p_3 = 3$$

$$Me = \frac{p_1(n_1) + p_2(n_2) + p_3(n_3)}{p_1 + p_2 + p_3} = 5,6$$

Temos que:

$$(i) Me = \frac{3,5 \cdot (2,3) + 3,5 \cdot (n_2) + 3 \cdot (7)}{3,5 + 3,5 + 3} = 5,6 \rightarrow n_{2(max)} = 14,1$$

$$(ii) Me = \frac{3,5 \cdot (3,1) + 3,5 \cdot (n_2) + 3 \cdot (7)}{3,5 + 3,5 + 3} = 5,6 \rightarrow n_{2(min)} = 13,3$$

$$n_2 \in [13,3 ; 14,1]$$

Logo,

$$n_{2(max)} - n_{2(min)} = 0,8$$

**GABARITO: (C)**

---

QUESTÃO 6

De um triângulo de lados 3, 4 e 5 (Triângulo Retângulo). Sobre suas alturas podemos afirmar que:

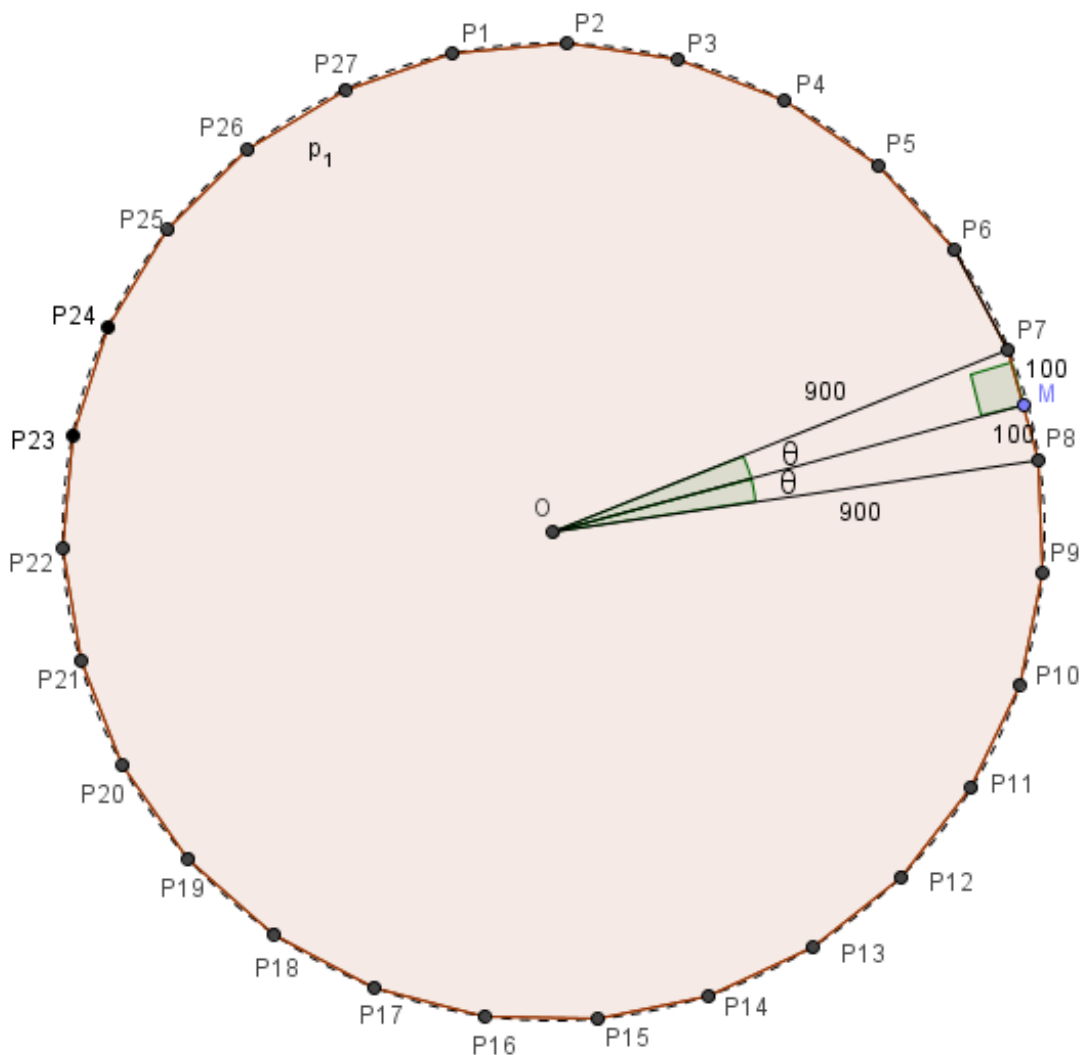
$$S = \frac{3.h_1}{2} = \frac{4.h_2}{2} = \frac{5.h_3}{2}$$

Para o mesmo resultado de área, quanto maior a altura, menor será a medida do lado relativo esta altura, ou seja:

Para o menor lado ( $l_1 = 3$ ), a altura relativa a este lado será a maior do triângulo ( $h_1 = 4$ ).

**GABARITO: (C)**

QUESTÃO 7



O polígono da figura é um polígono regular de 27 lados, o que é gerado por 27 pessoas. Cada pessoa olha 100 m para o lado esquerdo e para o lado direito. Este polígono, portanto, tem

**Gabarito - Colégio Naval 2015/2016**  
**Matemática – Prova Amarela**

lado igual 200 m e perímetro igual a 5400 m. Este perímetro, por sua vez, é igual ao perímetro da circunferência de raio igual a 900 m utilizando a aproximação para  $\pi = 3$  conforme o enunciado. Nesse sentido, o polígono de 27 lados pode ser considerado uma aproximação para a circunferência do enunciado. E com 27 pessoas é possível uma busca eficiente, logo a resposta mais próxima do mínimo pode ser 25 ou 29 pessoas.

$$C_{circ} = 2p_{pol}$$

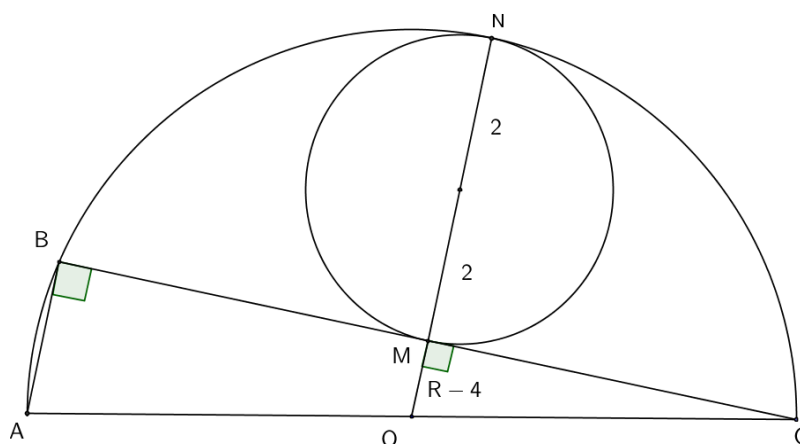
$$2\pi r = n.l$$

$$n = \frac{2\pi r}{l} = \frac{2 \cdot 3 \cdot 900}{200} = 27$$

**OBS: duplo gabarito - anular questão.**

**GABARITO: (B ou C)**

QUESTÃO 8



A reta que liga os centros das circunferências tocará no ponto (N) de tangência entre elas e o ponto (M) de tangência entre a circunferência menor e o segmento BC. A reta MO é perpendicular ao lado BC, ou seja, será paralela a AB. Como essa reta passa pelo ponto médio de AC, temos que MO é a base média do triângulo ABC. Daí:

$$MO = \frac{AB}{2} \Leftrightarrow$$

$$R - 4 = 1$$

$$R = 5$$

Logo a área do semicírculo será:  $S = \frac{\pi \cdot 5^2}{2} = 12,5\pi$

**GABARITO: (B)**

QUESTÃO 9

Da expressão podemos inferir que

$$x^3 + x^2 + x + x^{-1} + x^{-2} + x^{-3} + 2 = (x^3 + x^{-3}) + (x^2 + x^{-2}) + (x + x^{-1}) + 2 = 0$$

Se  $x + x^{-1} = y$ , então:

$$x^2 + x^{-2} = (x)^2 + (x^{-1})^2 = y^2 - 2$$

$$x^3 + x^{-3} = (x)^3 + (x^{-1})^3 = y^3 - 3y$$

Ou seja,

$$(x^3 + x^{-3}) + (x^2 + x^{-2}) + (x + x^{-1}) + 2 = (y^3 - 3y) + (y^2 - 2) + (y) + 2 = 0$$

$$y^3 + y^2 - 2y = 0$$

$$y \cdot (y^2 + y - 2) = 0 \Rightarrow y_1 = 0, \quad y_2 = 1 \text{ e } y_3 = -2$$

Temos, então:

$$(i) x + \frac{1}{x} = 0 \rightarrow \text{não existe } x \in \mathbb{R}$$

$$(ii) x + \frac{1}{x} = 1 \rightarrow \text{não existe } x \in \mathbb{R}$$

$$(iii) x + \frac{1}{x} = -2 \rightarrow x^2 + 2x + 1 = 0 \rightarrow x = -1$$

Para  $x = -1$ , temos que:

$$x^2 + \frac{1}{x^2} = (-1)^2 + \frac{1}{(-1)^2} = 2$$

**OBS:** O enunciado da questão é vago na frase “Para cada valor possível de  $x$ , obtém-se o resultado da soma de  $x^2$  com seu inverso”, ou seja, podemos concluir outros gabaritos no problema:

Importante: a raiz real do problema  $x = -1$  tem multiplicidade 2.

I) Resultados possíveis para  $x_1 = -1$  apenas:

$$i) x^2 + \frac{1}{x} = (-1)^2 + \frac{1}{(-1)} = 0 \quad (\text{Não há este gabarito nas opções})$$

$$ii) x^2 + \frac{1}{x^2} = (-1)^2 + \frac{1}{(-1)^2} = 2 \quad (\text{GABARITO D})$$

II) Resultados possíveis para  $x_1 = x_2 = -1$ :

$$i) x_1^2 + \frac{1}{x_1} = x_2^2 + \frac{1}{x_2} = (-1)^2 + \frac{1}{(-1)} = 0$$

(Não há este gabarito nas opções)

$$x_1^2 + \frac{1}{x_1} + x_2^2 + \frac{1}{x_2} = 0$$

$$ii) x_1^2 + \frac{1}{x_1^2} = x_2^2 + \frac{1}{x_2^2} = (-1)^2 + \frac{1}{(-1)^2} = 2$$

(GABARITO B)

$$x_1^2 + \frac{1}{x_1^2} + x_2^2 + \frac{1}{x_2^2} = 2 + 2 = 4$$

**OBS: duplo gabarito - anular questão.**

**GABARITO: (B ou D)**

**QUESTÃO 10**

A menor quantidade de trocas é 6. Segue abaixo a troca:

1 4 7

2 5 8  $\Rightarrow$  trocando os pares (1,4) e (4,6), temos:

3 6 9

1 4 7 4 6 2

2 5 8  $\Rightarrow$  2 5 3  $\Rightarrow$  trocamos o par (2,3) e (6,9) e obtemos:

3 6 9 3 1 9

4 9 7

4 9 2

3 5 8 . E por fim trocando o par (8,2) e (2,7), Logo obtemos 3 5 7 .

2 1 6

8 1 6

**GABARITO: (B)**

QUESTÃO 11

Dado o operador  $\oplus$  temos:

$$\oplus(20) = 2 + 0 = 2 \equiv 200 = 2 \cdot 10^2$$

$$\oplus(21) = 2 \equiv 200 = 2 \cdot 10^2$$

$$\oplus(22) = 2 + 2 = 4 \equiv 40000 = 4 \cdot 10^4$$

$$\oplus(23) = 2 \equiv 200 = 2 \cdot 10^2$$

$$\oplus(24) = 2 + 4 = 6 \equiv 6000000 = 6 \cdot 10^6$$

$$\oplus(25) = 2 \equiv 200 = 2 \cdot 10^2$$

$$\oplus(26) = 2 + 6 = 8 \equiv 800000000 = 8 \cdot 10^8$$

$$\oplus(27) = 2 \equiv 200 = 2 \cdot 10^2$$

$$\oplus(28) = 2 + 8 = 10 \equiv 100000000000 = 10^{11}$$

$$\oplus(29) = 2 \equiv 200 = 2 \cdot 10^2$$

Logo,

$$[\oplus(20)] \times \dots \times [\oplus(29)] =$$

$$(2 \cdot 10^2)(2 \cdot 10^2)(4 \cdot 10^4)(2 \cdot 10^2)(6 \cdot 10^6)(2 \cdot 10^2)(8 \cdot 10^8)(2 \cdot 10^2)(10^{11})(2 \cdot 10^2) = 2^{12} \cdot 3 \cdot 10^{41}$$

O número  $2^{12} \cdot 3 \cdot 10^{41}$  terminará em 41 zeros.

**GABARITO: (D)**

---

QUESTÃO 12

Concluimos do enunciado que:

$$70k = 7k + 32823$$

$$63k = 32823$$

$$k = 521$$

$$S(k) = 5 + 2 + 1 = 8$$

**GABARITO: (A)**

---

QUESTÃO 13

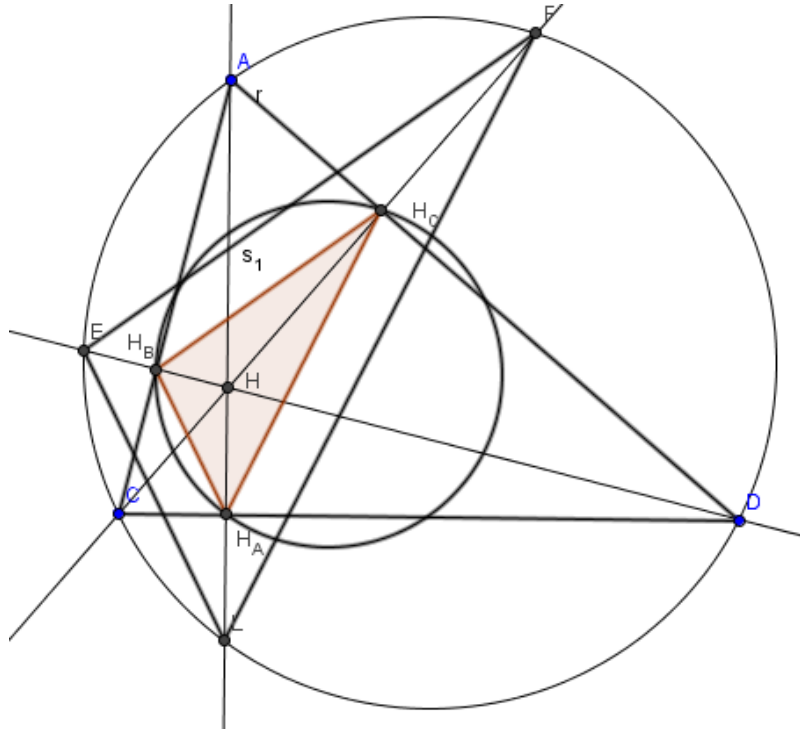
Sejam  $H_A, H_B$  e  $H_C$  os pés das alturas do triângulo ABC. Note que os simétricos do Ortocentro em relação aos lados pertencem ao círculo circunscrito, como sugere a figura. Assim temos



**Gabarito - Colégio Naval 2015/2016**  
**Matemática – Prova Amarela**

que o triângulo formado pelos pontos ELF e pelos pés das alturas  $H_A H_B H_C$  são semelhantes

na razão de 2:1, pois  $H_B H_A = \frac{1}{2} EL$ . Assim  $\frac{H_B H_A}{EL} = \frac{1}{2} = \frac{r}{R}$ .



Calculando a área por Radical de Heron, temos que:

$$2p = 12 + 8 + 10 = 30 \Rightarrow p = 15$$

$$S_{ABC} = \sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)} = \sqrt{15 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7} = 15\sqrt{7}.$$

Sabemos que a área pode ser calculada por:

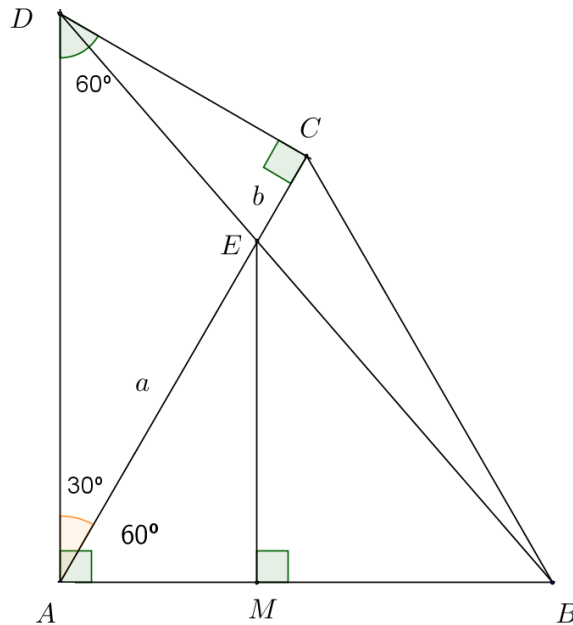
$$S_{ABC} = \frac{abc}{4R} \Leftrightarrow 15\sqrt{7} = \frac{8 \cdot 10 \cdot 12}{4R} \Leftrightarrow R = \frac{16}{\sqrt{7}}$$

$$\text{Como } r = \frac{R}{2} \Rightarrow r = \frac{8}{\sqrt{7}} = \frac{8\sqrt{7}}{7}$$

**GABARITO: (C)**

QUESTÃO 14

Primeiramente, a razão entre as áreas é igual a razão entre os segmentos EC e AE.



Traça a altura EM do a partir do ponto E sobre o lado AB, se chamarmos  $AB = l$ ,  $AE = a$ ,  $EC = b$ . Olhando para o triângulo AME temos:

$$AM = \frac{AE}{2} = \frac{a}{2} \text{ e } ME = AE \frac{\sqrt{3}}{2} = a \frac{\sqrt{3}}{2}$$

E no triângulo ACD temos:

$$AD \frac{\sqrt{3}}{2} = AC \Leftrightarrow$$

$$AD = \frac{2\sqrt{3}}{3} l$$

E ainda:  $MB = l - \frac{a}{2}$

Finalmente temos que a semelhança entre os triângulos  $EMB$  e  $ABD$ :

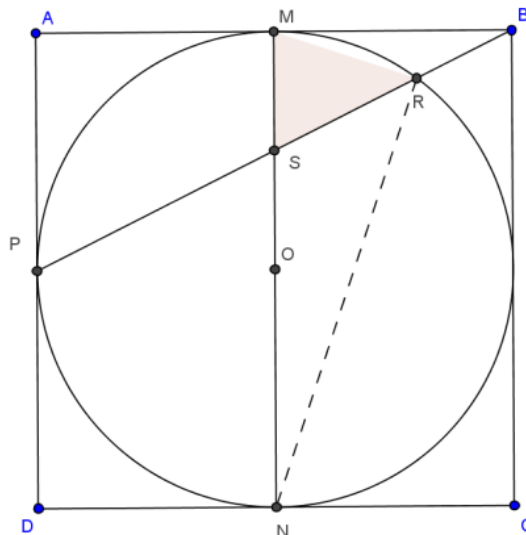
$$\frac{EM}{AD} = \frac{MB}{AB} \Leftrightarrow \frac{\frac{a\sqrt{3}}{2}}{\frac{2l\sqrt{3}}{3}} = \frac{l - \frac{a}{2}}{l} \Leftrightarrow \frac{3a}{4} = l - \frac{a}{2} \Leftrightarrow l = \frac{5a}{4} \Rightarrow a = \frac{4l}{5}$$

Como  $b = l - a$ , temos  $b = \frac{l}{5}$

Logo a razão  $\frac{b}{a} = \frac{1}{4}$ .

GABARITO: (B)

QUESTÃO 15



Note os triângulos  $SMR$  e  $RSN$  de bases  $MS$  e  $SN$  colineares, ou seja:

$$MS = \frac{a}{2} \text{ e } SN = \frac{3a}{2}$$

Observe que o ângulo  $\hat{SRN}$  mede  $45^\circ = \frac{90^\circ}{2}$ . Como  $\hat{MRN}$  mede  $90^\circ$ , obtemos que  $\hat{MRS}$  mede  $45^\circ$ , ou seja, o segmento  $\overline{RS}$  é bissetriz interna no triângulo retângulo  $MRN$ .

Aplicando teorema da bissetriz interna, obtemos:

$$\frac{MS}{MR} = \frac{NS}{NR}$$

$$\frac{\frac{a}{2}}{\frac{3a}{2}} = \frac{NS}{NR} = \frac{1}{3} \Rightarrow NS = t \text{ e } NR = 3t$$

Escrevendo o Teorema de Pitágoras, obtemos:

$$(MR)^2 + (NR)^2 = (MN)^2$$

$$t^2 + (3t)^2 = (2a)^2$$

$$t^2 = \frac{2a^2}{5}$$

Observe a razão de áreas de mesma base:

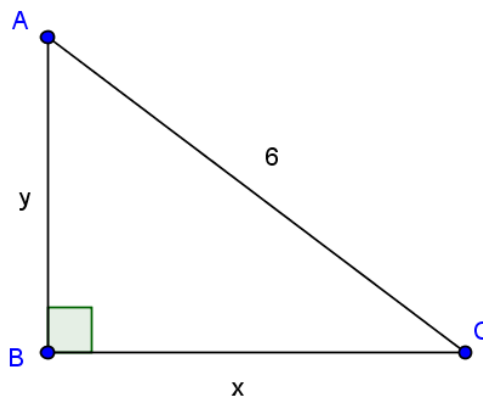
$$\frac{S_{SRM}}{S_{MRN}} = \frac{MS}{MN} = \frac{\frac{a}{2}}{2a} = \frac{1}{4}$$

Logo,

$$\frac{S_{SRM}}{\left(\frac{t \cdot 3t}{2}\right)} = \frac{1}{4} \Rightarrow S_{SRM} = \frac{3t^2}{8} = \frac{3}{8} \cdot \left(\frac{2a^2}{5}\right) = \frac{3a^2}{20}$$

**GABARITO: (A)**

QUESTÃO 16



Aplicando teorema de Pitágoras no triângulo ABC temos:

$$x^2 + y^2 = 6^2 \Rightarrow x^2 + y^2 = 36 \Rightarrow y = \sqrt{36 - x^2}$$

Seja  $S$  a área do triângulo ABC.

$$S = \frac{xy}{2}$$

Substituindo a expressão de  $y$  na expressão de  $S$ , teremos:

$$S = \frac{x \cdot \sqrt{36 - x^2}}{2}$$

$$S^2 = \frac{36x^2 - x^4}{4}$$

Substituindo  $x^2 = k$ , obtemos:

$$S^2 = \frac{36k}{4} - \frac{k^2}{4}$$

$$S^2 = -\frac{k^2}{4} + 9k$$

Determinaremos o  $K_v$  para que  $S^2$  seja máximo:

$$K_v = \frac{-b}{2a} = \frac{-9}{2 \cdot \left(-\frac{1}{4}\right)} = 18$$

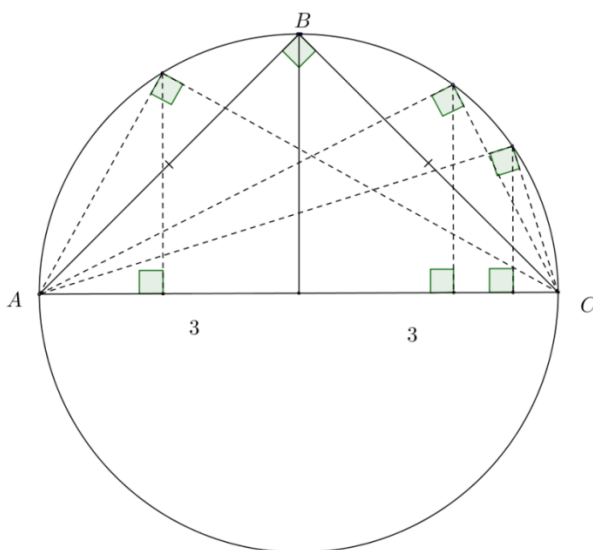
Encontramos para  $x$  e  $y$ :

$$k = 18 \Rightarrow x^2 = 18 \Rightarrow x = 3\sqrt{2}$$

$$y = 3\sqrt{2}$$

Encontramos para a área máxima do triângulo ABC as medidas dos catetos  $AB = AC = 3\sqrt{2}$ . Como o enunciado do problema informa que os catetos têm medidas diferentes, concluímos que não podemos construir o triângulo retângulo ABC de área máxima.

**OBS:**



Em relação à base  $\overline{AC}$ , de medida fixa igual a 6, encontraremos área máxima do triângulo para a maior altura (metade da hipotenusa). O enunciado da questão, no entanto, não permite

## Gabarito - Colégio Naval 2015/2016

### Matemática – Prova Amarela

esta altura, pois os catetos seriam de medidas iguais, o que configuraria um triângulo retângulo isósceles. Nesse sentido, teríamos de posicionar o ponto B mais próximo possível da posição representada na figura acima, ou seja, não conseguiremos definir este ponto mais próximo. Não definimos, portanto, valor máximo para a área.

**GABARITO: (E)**

---

#### QUESTÃO 17

Para um número  $n$  natural e par, temos que os números inteiros no intervalo  $\left(\frac{n}{2}, n\right]$  dois a dois não se dividem.

Sabemos que  $\frac{4030}{2015} = 2$ . Nesse sentido, temos que  $\frac{4030}{2016} < 2$  e qualquer divisão de dois números no intervalo  $[2016, 4030]$  sempre será menor que 2, ou seja, não há uma divisão de dois números no intervalo que resulte em um número inteiro maior ou igual a 2.

Nesse sentido, temos:

$$n = 4030 \rightarrow B = \left(\frac{4030}{2}, 4030\right]$$

$$B = (2015, 4030]$$

$$N = n(B) = 4030 - 2015$$

$$N = n(B) = 2015$$

Ou seja:

$$S(N) = 2 + 0 + 1 + 5$$

$$S(N) = 8$$

**GABARITO: (A)**

---

#### QUESTÃO 18

Sabemos que  $N = 10^{2015} = 10^{2000} \cdot (10^{15})$ .

Os divisores positivos de  $10^{2015}$  que são múltiplos de  $10^{2000}$  são dados por:

$$d\left(N_{(10^{2000})}\right) = d(10^{15})$$

Como  $10^{15} = 2^{15} \cdot 5^{15}$ , então:

$$d\left(N_{(10^{2000})}\right) = d(10^{15}) = (15+1) \cdot (15+1) = 256$$

**GABARITO: (D)**

---

**QUESTÃO 19**

Olhemos para Contraexemplos dos itens propostos:

**ITEM I e II:**

$$A = \{1, 2, 3, 4\} \text{ e } B = \{5, 6, 7\} \rightarrow A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}, \text{ ou seja:}$$

$$p = n(A) = 4 \text{ e } q = n(B) = 3$$

Temos:

$$N = n(\text{Subconj}(A \cup B) - \emptyset) = 2^{n(A \cup B)} - 1$$

$$N = n(\text{Subconj}(A \cup B) - \emptyset) = 2^7 - 1 = 127$$

$$\text{Do item I: } N = 2^p + 2^q - 1 = 2^4 + 2^3 - 1 = 23 \neq 127 (F)$$

$$\text{Do item II: } N = 2^{pq-1} = 2^{3 \cdot 4 - 1} = 2^{11} = 4048 \neq 127 (F)$$

**ITEM III:**

$$A = \{1, 2, 3\} \text{ e } B = \{2, 3, 4\} \rightarrow A \cup B = \{1, 2, 3, 4\}, \text{ ou seja:}$$

$$p = n(A) = 3 \text{ e } q = n(B) = 3$$

Temos:

$$N = n(\text{Subconj}(A \cup B) - \emptyset) = 2^{n(A \cup B)} - 1$$

$$N = n(\text{Subconj}(A \cup B) - \emptyset) = 2^4 - 1 = 15$$

$$\text{Do item III: } N = 2^{p+q} - 1 = 2^{3+3} - 1 = 2^6 - 1 = 127 \neq 15 (F)$$

**ITEM IV:**

$$A = \{1, 2, 3\} \text{ e } B = \{1, 2, 3, 4\} \rightarrow A \cup B = \{1, 2, 3, 4\} \text{ e } A \cap B = \{1, 2, 3\}, \text{ ou seja:}$$

$$p = n(A) = 3 \text{ e } q = n(B) = 4$$

$$N = n(\text{Subconj}(A \cup B) - \emptyset) = 2^{n(A \cup B)} - 1$$

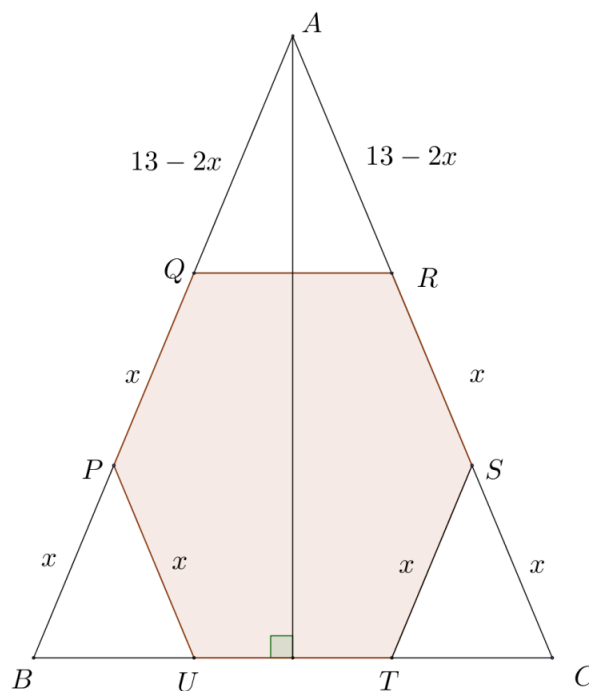
$$N = n(\text{Subconj}(A \cup B) - \emptyset) = 2^4 - 1 = 15$$

Do item IV:  $N = 2^p - 1 = 2^3 - 1 = 7 \neq 15 (F)$

Temos, portanto, que todas as alternativas são falsas.

**GABARITO: (A)**

QUESTÃO 20



Primeiramente, traçando a altura AH, temos que  $HB = 5$ , e, por Pitágoras em AHC temos:

$$AH^2 + HC^2 = AC^2$$

$$AH = \sqrt{13^2 - 5^2} = 12$$

Logo a área do triângulo ABC é dada por:  $S_{ABC} = \frac{10 \cdot 12}{3} = 60$

Note que os triângulos AQR, SCT, BPU e ABC são semelhantes, logo:

$$\frac{S_{AQR}}{S_{ABC}} = \left(\frac{AR}{AC}\right)^2 = \left(\frac{13-2x}{13}\right)^2 \Rightarrow S_{AQR} = \frac{60}{169}(13-2x)^2$$

$$\frac{S_{PBU}}{S_{ABC}} = \left(\frac{PB}{AB}\right)^2 = \left(\frac{x}{13}\right)^2 \Rightarrow S_{PBU} = \frac{60}{169}(x)^2$$



**Gabarito - Colégio Naval 2015/2016**  
**Matemática – Prova Amarela**

Como  $S_{PBU} = S_{SCT}$ , temos que a área do hexágono será:

$$\begin{aligned} S_{\text{Hexágono}} &= S_{ABC} - S_{AQR} - S_{PBU} - S_{SCT} \\ S_{\text{Hexágono}} &= 60 - \frac{60}{169}(13 - 2x)^2 - 2 \cdot \frac{60}{169}x^2 \\ S_{\text{Hexágono}} &= \frac{60}{169}(169 - 169 + 52x - 6x^2) \\ S_{\text{Hexágono}} &= \frac{60}{169} \cdot 52x - \frac{60}{169} \cdot 6x^2 \end{aligned}$$

$$x_v = \frac{-b}{2a} = \frac{-\frac{60}{169} \cdot 52}{2 \cdot \left(-\frac{60}{169} \cdot 6\right)} = \frac{13}{3}$$

O inteiro que mais se aproxima deste valor é  $x = 4$ .

**GABARITO: (B)**